1. Servicio Social/Modalidad/Estrategia: Comunidad de Cuidado

1.1. Unidad Operativa/Lote/Zona: Comunidad de Cuidado Los Robles

1.2 Localidad: No aplica

2. Linea: No aplica

2.1. Fecha de Ejecución:

5	11	2024	al	29	11	2024

2.2. Nombre del encuentro:
2.2.1. Estimulación Multisensorial
2.2.2 Estumulacion Tactil
2.2.3 Estumulacion sensorial Auditiva
2.2.4 Estimulación sensorial Multisensorial
2.2.5 Estimulación sensorial auditiva
2.2.6 Estimulacion Multisensorial
2.2.7 Taller Sensorial de Cocina - preparción de arepas
2.2.8 Estimulacion Multisensorial
2.2.9 Estimulación sensorial auditiva
2.2.10 Estimulación sensorial táctil
2.2.11 Taller sensorial visual
2.2.12 Estimulacion sensorial vestibular
2.2.13 Estimulación Auditiva - El sonido, el ruido y el silencio.
2.2.14 Estimulación Vestibular - Taller de Caídas Equilibrio y marcha
2.2.15 Estimulación sensorial cognitiva
2.2.16 Estimulacion sensorial olfativa
2.2.17 Estimulación sensorial auditiva
2.2.18 Estimulacion sensorial olfativa

2.3. Acompañante social a cargo de la digitación:
Fabiola Alfonso Moreno / Terapeuta Ocupacional
Gloria Villalobos / Nutricionista
Lizeth Hilarion / Fisioterapeuta.
Dikson Torres / Psicologo
Chistian Bucheli / Gerontologo
Lady Tatiana Nomesqui Garcia/ Trabajadora social
Sandra Milena Gomez/ Enfermera.
Edier Santamaria / Regente farmacia.
Astrid Villalobos. / Gestora ambiental.

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL

Promover estilos de vida saludables en las personas mayores, durante su proceso de envejecimiento, a través de diversas actividades de estimulación sensorial que les permita mantenerse activos e interalacionarse con pares y con el entorno inmediato.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Realizar actividades grupales de estimulación gustativa y olfativa, por medio de diversos sabores y olores (dulce, amargo, salado, agrio, grumoso, cremoso).y con los talleres sensoriales de cocina.
Estimular canal sensorial auditivo, atraves de sonidos de la naturaleza y otros que representen evocación de recuerdos.
Estimular canal sensorial visual, utilizando la sala sensorial donde se encuentran elementos con formas, tamaños y colores luminosos.
Estimular el sentido del tacto utilizando diferentes texturas ubicadas en la sala sensorial y otros entornos naturales.

3.3. METODOLOGÍA

2.2.1. Estimulación Multisensorial:

Actividad sensorial: olfativa, táctil y cognitiva ; Actividad planeada para el dia 5 de noviembre del 2024, con 18 personas mayores, para está se acuerda previamente con el area de cocina para contar con los insumos requeridos para la estimulación donse utilizarán algunos alimentos. Para el desarrollo de esta actividad se llevan a cabo los siguientes pasos:

* Orientación de lavado de manos: se informa a las personas mayores sobre la actividad sensorial, y se hace el acompañamiento en el lavado de manos, se verifica el uso de jabón y adecuado uso del agua.
* Porte de los elementos de protección personal; se verifica que las personas mayores una vez se han realizado el lavado de manos se procede a orientarlos hacia el comedor y ponerles gorro y tapabocas, asi mismo se quitan ruanas, gorras y otros elementos comno manillas, relojes, pulseras.
* Alistamiento de los alimentos requeridos en la preparacion: se solicita al servicio de alimentos todos los elementos necesarios y los alimentos solicitados previamente para la actividad.
* Se dan algunas recomendaciones básicas sobre la manipulación de alimentos, tales como no llevarse a la boca los alimentos, no tocarse ninguna parte del cuerpo, portar adecuadamente el tapabocas, no chuparse los dedos.

2.2.2 EstinulacionTactil:

Se programó la actividad de estimulación para el día 8 de Noviembre del 2024, en el espacio taller manualidades de la comunidad de cuidado, donde se le indica a la población que se va realizar masajes en la cara con el fin de relajar los músculos y ayudar a eliminar celular muertas en la piel de la cara, la actividad se desarrolló de la siguiente manera:

1. Programación de la actividad (establecer fecha y materiales a utilizar)
2. Convocar a las personas mayores a la actividad.
3. Desplazamiento al espacio a utilizar
4. Explicación de la actividad
5. Desarrollo de la actividad.
6. estimulación sensorial táctil a través de los elementos utilizados
7. Solución de preguntas y retroalimentación 8. Cierre de la actividad.

2.2.3 Estumulacion sensorial Auditiva

Se programó la actividad de estimulación auditiva para el día 8 de noviembre del 2024, en el espacio del taller de la comunidad de cuidado, donde se cuenta con elementos necesarios para el desarrollo de esta actividad. Se utilizaron materiales como colchonetas, bafle y celular, para el desarrollo de esta , promoviendo la relajación y el bienestar emocional de las personas mayores mediante diferentes sonidos relajantes y meditación guiada , la actividad se desarrolló de la siguiente manera:

1. Programación de la actividad (establecer fecha y materiales a utilizar)
2. Convocar a las personas mayores a la actividad.
3. Desplazamiento al espacio a utilizar
4. Explicación de la actividad
5. Desarrollo de la actividad.
6. estimulación sensorial auditiva a través del sonido relajante
7. Solución de preguntas y retroalimentación
8. Cierre de la actividad.

2.2.4 Estimulación sensorial Multisensorial

La actividad se enfocó en la estimulación multisensorial, dirigida a generar distintas de sensaciones a nivel de órganos visual, táctil y vestibular, pretendiendo enfocar a las personas mayores al uso de la atención y concentración dentro de la actividad. Se ubico a las personas mayores alrededor de una mesa que contenía los estímulos determinados para la actividad y previamente alistados, los cuales sirvieron de estímulo para los diferentes sentidos relacionados y mediante los cuales se orientó a competir por la ejecución correcta de cada uno de los objetivos propuestos dentro de la actividad.

2.2.5 Estimulación sensorial auditiva

La actividad se enfocó en la estimulación auditiva, dirigida a experimentar las sensaciones propias del órgano sensitivo auditivo como lo es el oído, en la que se indujo a las personas mayores a percibir las melodías presentadas. Para el desarrollo de la actividad orientó a las personas mayores para que escucharan las distintas melodías, enfocando a las personas mayores a concentrarse en las distintas sensaciones para poder diferenciarlas. Los participantes debían descubrir los estímulos brindados, como también, debían seguir las instrucciones que se le dirigían para el desarrollo de la actividad.

2.2.6. Estimulación Multisensorial:

Actividad sensorial: olfativa, táctil y cognitiva ; Actividad planeada para el dia 12 de noviembre del 2024, con 20 personas mayores, para está se acuerda previamente con el area de cocina para contar con los insumos requeridos para la estimulación donse utilizarán algunos alimentos. Para el desarrollo de esta actividad se llevan a cabo los siguientes pasos:

* Orientación de lavado de manos: se informa a las personas mayores sobre la actividad sensorial, y se hace el acompañamiento en el lavado de manos, se verifica el uso de jabón y adecuado uso del agua.
* Porte de los elementos de protección personal; se verifica que las personas mayores una vez se han realizado el lavado de manos se procede a orientarlos hacia el comedor y ponerles gorro y tapabocas, asi mismo se quitan ruanas, gorras y otros elementos comno manillas, relojes, pulseras.
* Alistamiento de los alimentos requeridos en la preparacion: se solicita al servicio de alimentos todos los elementos necesarios y los alimentos solicitados previamente para la actividad.
* Se dan algunas recomendaciones básicas sobre la manipulación de alimentos, tales como no llevarse a la boca los alimentos, no tocarse ninguna parte del cuerpo, portar adecuadamente el tapabocas, no chuparse los dedos.

2.2.7 Taller sensorial de cocina - preparación de arepas
Se proyecta realizar la actividad de estimualcion multisensorial, atraves de los alimentos el día 14 de noviembrede 2024, en el espacio del comedor general en la tarde, ya que se cuenta con todo lo necesario para realizar la actividad (mesas, sillas, buena iluminación, cercanía con el servicio de alimentos), para el desarrollo de la actividad se tienen en cuenta los siguientes pasos.
1. Programación de la actividad (establecer fecha y tipo de actividad)
2. Convocar a las personas mayores a la actividad (informar fecha, hora, y lugar)
3. Realizar lavado de manos previo a la actividad.
4. Verificar el porte de los elementos de protección personal (gorro y tapabocas)
5. Ubicar en cada una de las mesas a las personas mayores, de acuerdo con la actividad a realizar, realizando 4 grupos de trabajo.
6. Explicación del objetivo de la actividad (tipos de estimulos abordados a traves de los alimentos)
7. Asignacion de la actividad y elementos necesarios.
7. Desarrollo de la actividad.(reconocimiento de los estimulos de cada uno de los alimentos.
8. Organización del espacio al terminar con la actividad.
9. Retroalimentación, identificación de los estimulos identificados.
10. Cierre de la actividad.

2.2.8 Estimulación multisensorial
Actividad sensorial: olfativa, táctil y cognitiva ; Actividad planeada para el dia 19 de noviembre del 2024, se acuerda previamente con el area de cocina para contar con los insumos requeridos para la estimulación donse utilizarán algunos alimentos. Para el desarrollo de esta actividad se llevan a cabo los siguientes pasos:
* Orientación de lavado de manos: se informa a las personas mayores sobre la actividad sensorial, y se hace el acompañamiento en el lavado de manos, se verifica el uso de jabón y adecuado uso del agua.
* Porte de los elementos de protección personal; se verifica que las personas mayores una vez se han realizado el lavado de manos se procede a orientarlos hacia el comedor y ponerles gorro y tapabocas, asi mismo se quitan ruanas, gorras y otros elementos comno manillas, relojes, pulseras.
* Alistamiento de los alimentos requeridos en la preparacion: se solicita al servicio de alimentos todos los elementos necesarios y los alimentos solicitados previamente para la actividad.
* Se dan algunas recomendaciones básicas sobre la manipulación de alimentos, tales como no llevarse a la boca los alimentos, no tocarse ninguna parte del cuerpo, portar adecuadamente el tapabocas, no chuparse los dedos.

2.2.9 Estimulacion sensorial auditiva
Se programó actividad de estimulación auditiva por medio de audiocuento, con el fin de mejorar la salud auditiva de las personas mayores, y contribuir a disminuir el deterioro cognitivo. La actividad se llevará a cabo en el salón de televisión, se utilizará un audiocuento llamado “Zara”.
1. Programación de la actividad (Se establece fecha y el espacio a utilizar)
2. Se convoca a las personas mayores
3. Desplazamiento al espacio a utilizar
4. Explicación de la actividad
5. Desarrollo de la actividad.
6. Se proyecta el audiocuento “Zara”
7. Se pregunta a las personas mayores, que sonidos escucharon con el fin de realizar evaluación
8. cierre de la actividad

2.2.10 Estimulación sensorial táctil
Se proyecto la actividad de estimulación sensorial táctil para el dia 19 de noviembre del 2024, en el espacio de la terraza, ya que se utilizara como medio de estimulación los masajes en manos, pies y hombros con aceite mineral, los cuales permitiran relajarse.
1. Convocatoria a las personas mayores a la actividad.
2. Realizar lavado de manos.
3. Ubicar en sillas a las personas mayores.
4. Explicación del objetivo de la actividad.
5. Desarrollo de la actividad.
6. Retroalimentación
7. Cierre de la actividad.

2.2.11 Taller sensorial visual
Se programó la actividad de estimulación visual para el día 21 de noviembre del 2024, en el espacio en el aula sensorial visual de la comunidad de cuidado, donde se cuenta con elementos necesarios para el desarrollo de esta actividad. Se utilizaron materiales como paletas de colores, celular, para el desarrollo de esta , promoviendo la identificación de los colores que se proyectan guiada , la actividad se desarrolló de la siguiente manera:
1. Programación de la actividad (establecer fecha y materiales a utilizar)
2. Convocar a las personas mayores a la actividad.
3. Desplazamiento al espacio a utilizar
4. Explicación de la actividad
5. Desarrollo de la actividad.
6. estimulación sensorial visual a través de sombras colores.
7. Solución de preguntas y retroalimentación
8. Cierre de la actividad.

2.2.12 Estimulacion sensorial vestibular
Se programó la actividad de estimulación vestibular para el día 21 de noviembre del 2024, en el espacio de la terraza ya que este espacio ofrece el área necesaria para realizar los movimientos específicos requeridos; La estimulación vestibular con conos es una técnica que utiliza movimientos específicos para trabajar el sistema vestibular, responsable del equilibrio y la percepción del movimiento, Este tipo de estimulación es útil para mejorar el equilibrio, la coordinación y la conciencia corporal en personas, la actividad se desarrolló de la siguiente manera:
1. Programación de la actividad (establecer fecha y materiales a utilizar).
2. Convocar a las personas mayores a la actividad.
3. Desplazamiento al espacio a utilizar.
4. Explicación de la actividad.
5. Desarrollo de la actividad.
6. Realización de movimientos como, mantener el equilibrio en un solo pie, levantando la pierna hacia atrás, alternando los pies, caminata en línea recta agachados y de pie, Intentar tocar el cono con el pie opuesto sin perder el equilibrio, estos se hacen de forma individual y en pareja.
7. Cierre de la actividad.

2.2.13 Estimulación Auditiva - El sonido, el ruido y el silencio.
Se proyecta como fecha de ejecución de la actividad de estimulación cognitiva el día 24 de noviembre de 2024, contando con espacio de realización la terraza, para tal fin en un horario de 9:00 a.m. a 10:00 a .m.
1. Programación de la actividad (Se establece fecha y el espacio a utilizar)
2. Se convoca a las personas mayores.
3. Proceso de motivación focalizada.
4. Desplazamiento al espacio a utilizar.
5. Explicación de la actividad.
6. Desarrollo de la actividad.
7. Evaluación de la sesión.
8. cierre de la actividad.

2.2.14 Estimulación Vestibular - Taller de Caídas Equilibrio y marcha
Se proyecta como fecha de ejecución de la actividad de estimulación cognitiva el día 24 de noviembre de 2024, contando con espacio de realización, la sala de televisión en un horario de 2:00 p.m. a 3:00 p.m.
1. Programación de la actividad (Se establece fecha y el espacio a utilizar)
2. Se convoca a las personas mayores.
3. Proceso de motivación focalizada.
4. Desplazamiento al espacio a utilizar.
5. Explicación de la actividad.
6. Desarrollo de la actividad.
7. Evaluación de la sesión.
8. Cierre de la actividad.

2.2.15 Estimulacion sensorial cognitiva
Se programó la actividad de estimulación cognitiva para el dia 27 de noviembre del 2024, en el espacio de la sala de televisión, ya que se utilizara como medio de estimulación el televisor y celular donde se colocará juego de preguntas de cultura general donde se pretende estimular sentido cognitivo de las personas mayores, por lo que se llevará el siguiente orden:
1. Convocatoria de las personas mayores a la actividad.
2. Organización del espacio.
3. Ubicar a las personas mayores en sillas.
4. Explicación del objetivo de la actividad.
5. Desarrollo de la actividad.
6. Retroalimentación
7. Cierre de la actividad.

2.2.16 Estimulacion sensorial olfativa
Se programó actividad de estimulación sensorial el día 28 de noviembre de 2024, en el salón de salón de televisión, se utilizarán diversos ingredientes con olores intensos, como hierbabuena, cidrón, café, clavo de olor, canela y limón.
1. Programación de la actividad (se establece fecha y elementos a utilizar)
2. Convocatoria a las personas mayores a la actividad
3. Ubicación de las personas mayores en el espacio dispuesto para la actividad
4. Se explica a las personas el canal que se estimula, y cuál es el beneficio de la actividad.
5. Desarrollo de la actividad
6. Se pregunta a las personas mayores cual fue el ingrediente que mas les gustó
7. cierre de la actividad

2.2.17 Estimulación sensorial auditiva
Encuentro que se realizó en el espacio de la terraza principal de la Comunidad de cuidado Los Robles, lugar que permite crear un entorno de interacción para las personas mayores y su entorno. La estimulación sensorial auditiva permite enriquecer la vida de las personas mayores, promoviendo su bienestar al lograr relajarse escuchando sonidos de la naturaleza. Por lo que se seguirán los siguientes pasos:
1. Convocatoria: Se invitará a las personas mayores a participar.
2. Ubicación: Se organizará a las personas en el espacio preparado para la actividad.
3. Explicación: Se detallará a los participantes el sentido que se estimulará y el objetivo de la actividad.
4. Desarrollo de la actividad: Se llevará a cabo la estimulación auditiva.
5. Conclusión: Se reflexionará sobre los recuerdos y emociones evocados por los sonidos escuchados.
6. Cierre de la actividad.

2.2.18 Estimulacion olfativa
Se programó actividad de estimulación sensorial el día 29 de noviembre de 2024, en la terraza o espacio abierto de ejercicios, con el objetivo de tener otro ambiente y apreciar mejor los olores.

1. Elegir aromas a compartir
2. Alistamiento de espacio y elementos a usar
3. Invitación a personas mayores
4. Explicación de actividad
5. Ejecución de actividad

2.2.1. Estimulación Multisensorial:

Se realiza seguimiento a la tarea inicial del lavado de manos, verificando el adecuado uso de los elementos como el agua y el jabon, asi mismo se verifica que se retiren los elementos como; anillos, pulseras, relojes, gorros, ruanas. Se van organizando en cada una de las mesas del comedor, teniendo en cuenta las habilidades instrumentales para el manejo del cuchillo. Para iniciar se les retroalimenta sobre las diversas actividades realizadas y la importancia de participar activamente en cada una de ellas, asi mismo se les indica que estimulos que se trabajaran durante la actividad.

2.2..2 Estimulación Táctil:

Primero, se convocó a la población y se realizó el desplazamiento hacia el taller de manualidades. Al llegar, las personas se organizaron aleatorio y se les explica que deben acostarsen en el piso sobre las colchonetas y posteriormente, se explicó brevemente la actividad para que las personas mayores supieran qué esperar. Se les invitó a relajarse, cerrar los ojos si lo deseaban, y concentrarse en las diferentes sensaciones de acuerdo al ritmo de la musica

2.2.3 Estumulacion sensorial Auditiva

Primero, se convocó a la población y se realizó el desplazamiento hacia el espacio del taller. Al llegar, las personas se organizaron en colchonetas decúbito supino, Posteriormente, se explicó brevemente la actividad para que las personas mayores supieran qué esperar. Se les invitó a relajarse, cerrar los ojos si lo deseaban, y concentrarse en los diferentes sonidos.

2.2.4 Estimulación sensorial Multisensorial

La actividad se realizó en comedor de la comunidad de cuidado los robles en el que se ubicó a las personas mayores participantes, usando el siguiente orden:

1. Organización del espacio para acomodar a las personas mayores participantes de la actividad
2. Motivación e invitación a las personas mayores a la actividad.
3. Ubicación de las personas mayores en el espacio del comedor de la comunidad de cuidado los robles.
4. Explicación de la actividad y la temática a tratar durante el día.

2.2.5 Estimulación sensorial auditiva

La actividad se realizó en la sala de televisión de la comunidad de cuidado los robles en el que se ubicó a las personas mayores participantes, usando el siguiente orden:

1. Organización del espacio para acomodar a las personas mayores participantes de la actividad
2. Motivación e invitación a las personas mayores a la actividad.
3. Ubicación de las personas mayores en el espacio de la sala de televisión de la comunidad de cuidado los robles.
4. Explicación de la actividad y la temática a tratar durante el día.

2.2.6 Estimulación Multisensorial:

Se les retroalimenta sobre las diversas actividades realizadas y la importancia de participar activamente en cada una de ellas, asi mismo se les indica que estimulos que se trabajaran durante la actividad, los cuales se abordan pór medio de los alimentos: Zanahoria, Habichuela, Cebolla, Guayaba, Maracuya, Guanabana, Yuca). Se verifica que se retiren los elementos como; anillos, pulseras, relojes, gorros, ruanas. Se van organizando las personas mayores en cada una de las mesas del comedor, teniendo en cuenta las habilidades instrumentales para el manejo del cuchillo y se inicia la actividad reiterando cada uno de los estimulos.

2.2.7 **Taller sensorial de cocina - preparación de arepas**

El taller sensorial se realizó en el comedor general, alli se establecen los diferentes estimulos para trabajar, los cuales estan dados por las caracteristicas de cada uno de los alimentos, para esta oportunidad se abordan los canales: olfativo; tactil, cognitivo y gustativo, esto se logra con cada uno de los alimentos utilizados para la preparación, las cuales generan diversas sensaciones que percibe cada una de las personas mayores que participarón, Como proceso inicial se retroalimenta la importancia de cada uno de los estimulos abordados, asi mismo se realiza sensibilización para que todas las personas sean activas y aprovechen cada una de las actividades ralizadas en la Comunidad de Cuidado Los Robles.

2.2.8 **Estimulación multisensorial**

Para iniciar la actividad se hace una introducción frente a la importancia de todas las actividades sensoriales, se realiza un conversatorio sobre cada uno de los estimulos obtenidos a traves de los alimentos; alli cada una de las personas expresa con que alimentos han identificado cada uno de los estimulos, especialmente como la cebolla, los ajos, las frutas citricas, especialmente. Una vez terminada la actividad introductoria, se procede a empezar con la actividad práctica, la cual tienen en cuenta las habilidades instrumentales de cada uno de ellos.

3.3.1 MOMENTO INICIAL

2.2.9**. Estimulación auditiva**
Se convocó a las personas mayores, y se ubicaron en la sala de televisión, espacio que se dispuso para realizar la actividad de estimulación auditiva. A continuación, explicó que se pondría un audio cuento llamado "Zara"
Se habló sobre lo que es estimulación sensorial, se especifica que los principales canales a estimular son el olfato, el gusto, el tacto, el oído y la vista, adicionalmente la estimulación cognitiva.
En la actividad que se realizó se habló sobre la estimulación cognitiva, y sobre lo que se quiere lograr al escuchar diversos sonidos que representan animales, o actividades que se realizan durante el cuento. Se pretende hacer que se activen las neuronas, creando imágenes mentales con los sonidos que contenía el audio cuento.

2.2.10 **Estimulación sensorial táctil.**
Previa convocatoria de las personas mayores a la actividad y posterior lavado de manos, se ubicaron en espacio de la terraza el cual se dispuso aprovechando espacios y clima favorable del agrado de ellos. A continuación, se dió indicación que debían hacersen parejas ubicandose frente a frente, y se entrega a cada uno de ellos aceite en sus manos. Iniciando se explica la importancia de la estimulación táctill ya que éstos les ayudan a mejorar el dolor, la amplitud de movimiento y la fuerza de agarre.

2.2.11 Estimulación sensorial Visual:
Primero, se convocó a la población y se realizó el desplazamiento hacia el salón sensorial se les indica cerrar los ojos y reconocer el color que se les proyecta por medio de la linterna de celular por unos segundos se proyecta el color.

2.2.12 **Estimulacion sensorial vestibular**
Inicialmente, se realizó la convocatoria de la población y se llevó a cabo el desplazamiento a la terraza, ya que este espacio ofrece el área necesaria para realizar los movimientos específicos requeridos para esta estimulación. Se comenzó con la explicación de la actividad y los beneficios de realizarla de manera continua. Estos beneficios incluyen la mejora del equilibrio, la coordinación y la conciencia corporal. También ayuda a reducir el mareo y el vértigo, mejora las habilidades motoras y promueve la independencia en las actividades diarias. se contina con la actividad, ubicando los conos en el espacio y ubicando cada persona mayor detrás de un cono.

2.2.13 Estimulación Auditiva - El sonido, el ruido y el silencio.
El dia 24 de noviembre de 2024 en un horario de 9:00 a.m. a 10:00 a.m. ,y contando con espacio de realizacion la terraza institucional y posterior al proceso de acomodacion y ubicacion delos participantes, se procedio con la socializacion de obgetivos, tiempos y recursos. Se inicia actividad con la proyección de sonidos de baja vibración, sónidos agudos y graves, al igual que también se presenta la ausencia de sonido y ruido, en los cuales de manera paulatina se va incrementando el volumen, la frecuencia y vibración para causar en los participantes elevados estados de motivación e interés frente a la dinámica propuesta.

2.2.14 Estimulación Vestibular - Taller de Caídas Equilibrio y marcha.
Para el día 24 de noviembre del año en curso y posterior a proceso de motivación focalizada la población, se procede con acciones de organización y distribución de los participantes en el lugar determinado para el encuentro espacio de talleres- sala de televisión. Se procede con la socialización de dinámicas, tiempos y recursos construyendo con los participantes el objetivo y la intención de la importancia de la prevención de caídas simples en espacios comunes y demás zonas de prestación del servicio de la unidad operativa – los robles.

2.2.15 Estimulación sensorial cognitiva:
Se realiza actividad previa convocatoria a personas mayores y organizacón de sala de televisión, donde se hace uso de televisor y celular donde se coloca juego de preguntas de cultura general donde allí indican la pregunta dando opciones de respuestas la cual deben escoger para obtener mayor cantidad de puntos.

2.2.16 **Estimulacion sensorial olfativa**
Esta actividad se realizó el día 28 de noviembre de 2024, con la participación de 14 personas mayores. Se convocó a las personas mayores con deterioro cognitivo moderado, y se ubican en el espacio dispuesto para realizar la actividad de estimulación olfativa. A continuación, se mostraron los ingredientes que serían utilizados para realizar la actividad. Estos fueron hierbabuena, cidrón, café, clavo de olor, canela y limón. Se habló sobre lo que es estimulación sensorial, se especificó que los principales canales a estimular son el olfato, el gusto, el tacto, el oído y la vista. En la actividad que se realizó se habló sobre la estimulación olfativa, y sobre lo que se quiso lograr al estimular el olfato. Se procuró hacer que se activaran las neuronas, evocando momentos que se asociaron a los olores de los distintos ingredientes.

2.2.17 Estimulación sensorial auditiva:
La actividad es realizada contando con la participación de ventitres (23) personas mayores, quienes se encuentran ubicadas en la terraza principal de la comunidad de cuidado, para iniciar con la reproduccion de los audios que les permita ir escuchando los distintos sodinos que se encuentran en la naturaleza como: pájaros, viento, agua, entre otros. Se adelantaron ejercicios de respiración para que se relajaran y dispusieran a concentrarse para escuchar los sonidos reproducidos de la naturaleza y asi identificar su agudeza auditiva.

2.2.18 **Estimulacion sensorial olfativa**
Esta actividad se ejecutó el día 29 de noviembre de 2024, con la participación de 20 personas mayores, aprovechando el espacio abierto, se convocó a las personas mayores y se ubicaron en el espacio dispuesto para realizar la actividad. Se les dió una breve explicación, la cual era concentrarse, disfrutar del espacio e identificar el aroma que les iba a presentar.

2.2.1. Estimulación Multisensorial: Se lleva a cabo en el area del comedor general, previamente se le informa a las personas mayores participantes, el objetivo de la actividad y la importancia de la participacion en cada una de las actividades sensoriales. Para el dia de hoy se tiene proyectado estimular canales sensoriales olfativo, tactil, por medio de algunos alimentos que tienen texturas diferentes, asi mismo se experimentan nuevas sensaciones de acuerdo con cada uno de los alimentos. se explica al grupo general cada uno de los sentidos que vamos a estimular con las caracteristicas propias de cada uno de los alimentos como lo son; olor, color, textura, asi mismo se logra evocar recuerdos permitiendo estimular procesos mentales basicos como memoria. Se hace entrega a cada una de las personas mayores uno de los alimentos para que reconozcan cada una de las caracteristicas, asi mismo se realiza un proceso de trasformacion de este alimento identificando quienes cuentan con habilidades instrumentales para el manejo de los utensilios de cocina como el cuchillo.

2.2.**2 Estimulación Táctil:**

Se continúa la actividad realizando la estimulación táctil en los cara de las personas mayores con los materiales previamente alistados (Aceite mineral, musica relajacion). Se explica la actividad a las personas mayores y se le indica que se les va aplicar en la cara y las se vez se les pregunta la sensaciones táctiles, como la suavidad, la rugosidad, la temperatura. A lo largo de la actividad se les indica seguir la voz de la musica por medio de masajes circulares en la cara se busca que se relajen.

2.2.**3 Estumulacion sensorial Auditiva**

Se continúa la actividad con una sesión de estimulación auditiva mediante una meditación guiada de 30 minutos. Esta incluye la creación de un ambiente tranquilo y acogedor, el uso de técnicas de respiración profunda para inducir la relajación, y una exploración corporal a través de visualizaciones, con el fin de liberar tensiones y promover un estado de relajación profunda y atención plena. Para enriquecer la experiencia sensorial, se enciende incienso suave, favoreciendo una inmersión completa en un estado de calma y bienestar.

2.2.4Estimulación sensorial Multisensorial

La actividad se enfocó en la estimulación multisensorial, dirigida a generar distintas de sensaciones a nivel de órganos visual, táctil y vestibular, pretendiendo enfocar a las personas mayores al uso de la atención y concentración dentro de la actividad. Se ubico a las personas mayores alrededor de una mesa que contenía los estímulos determinados para la actividad tales como, bombas, pelotas, cajas de huevos, papel, cartón, entre otros, previamente alistados, los cuales sirvieron de estímulo para los diferentes sentidos relacionados y mediante estos se orientó a competir por la ejecución correcta de cada uno de los objetivos propuestos dentro de la actividad, la cual consistía en no dejar caer la bomba, identificar el color de las pelotas, identificar las superficies, las texturas y atinar al objeto que se tenía en frente. Mediante la actividad se pretendió realizar una activación sensorial de los sentidos descritos anteriormente, estimulando desde los órganos visual, táctil y vestibular, hasta el sistema nervioso central, como también del sistema neuronales relacionados con la percepción de los estímulos a nivel cerebral, que refuercen procesos de atención y concentración en las sensaciones percibidas y sirva a su vez en el mantenimiento cognitivo de las personas mayores, previniendo el avance del deterioro cognitivo que trae consigo la etapa del ciclo vital en el que se encuentran, estimulación importante en la prevención de aparición y/o avance de demencias.

2.2.5 Estimulación sensorial auditiva

La actividad se enfocó en la estimulación auditiva, dirigida a experimentar las sensaciones propias del órgano sensitivo auditivo como lo es el oído, en la que se indujo a las personas mayores a percibir las melodías presentadas. Para el desarrollo de la actividad se dispuso a las personas mayores en la sala de televisión de la institución, lugar en el que se orientó a las personas mayores para que escucharan las distintas melodías presentadas de diferentes géneros musicales e intensidades instrumentales, enfocando a las personas mayores a concentrarse en las distintas sensaciones para poder diferenciarlas. Los participantes debían descubrir los estímulos brindados, como también, debían seguir las instrucciones que se le dirigían para el desarrollo de la actividad. Mediante la actividad se pretendió realizar una activación sensorial del órgano auditivo, estimulando desde los oídos, hasta el sistema nervioso central, como también del sistema neuronales relacionados con la percepción de los estímulos a nivel cerebral, que refuercen procesos de atención y concentración en las sensaciones percibidas y sirva a su vez en el mantenimiento cognitivo de las personas mayores, previniendo el avance del deterioro cognitivo que trae consigo la etapa del ciclo vital en el que se encuentran, estimulación importante en la prevención de aparición y/o avance de demencias.

3.3.2. MOMENTO CENTRAL

2.2.6. Estimulación Multisensorial:

Para el dia de hoy se tiene proyectado estimular canales sensoriales olfativo, tactil, por medio de algunos alimentos que tienen texturas diferentes, asi mismo se experimentan nuevas sensaciones de acuerdo con cada uno de los alimentos. Se lleva a cabo en el area del comedor general, previamente se le informa a las personas mayores participantes, el objetivo de la actividad y la importancia de la participación en cada una de las actividades sensoriales. se explica al grupo general cada uno de los sentidos que vamos a estimular con las caracteristicas propias de cada uno de los alimentos como lo son; olor, color, textura, asi mismo se logra evocar recuerdos permitiendo estimular procesos mentales basicos como memoria. Se hace entrega a cada una de las personas mayores uno de los alimentos para que reconozcan cada una de las caracteristicas, asi mismo se realiza un proceso de trasformacion de este alimento identificando quienes cuentan con habilidades instrumentales para el manejo de los utensilios de cocina como el cuchillo.

2.2.7 T**aller sensorial de cocina - preparación de arepas**

Como primer paso se da la explicación a todas las personas mayores sobre la actividad que se llevará a cabo, la importancia de participar activamente. Se solicitan al area de alimentos todos los ingredientes que se utilizaran, se muestran cada uno de estos ingredientes a las personas mayores con el fin que identifiquen sus características como olor, color, textura, forma y usos, se da la oportunidad para que cada una de las personas se expresen recuerdos que tienen con cada uno de los alimentos, y en los 4 grupos realizados explican como se preparan las arepas, evidenciandose que cada grupo tiene su propia receta e ingrdientes. Posteriormente se distribuyen la misma cantidad de ingredientes a cada grupo, en cada grupo una persona se encarga de realizar la mezcla de todos los ingredientes, las cuales se asignan de acuerdo con la habilidad y destrezas de cada una de las personas mayores, paralelamente se va explicando cada uno de los pasos, esperando que cada grupo este en el mismo momento, se agrega cada uno de los ingredientes, posteriormente se porcina la mezcla y de cada uno de los grupos se arman 13 arepas del mismo tamaño y grosor.

2.2.8 Estimulación multisensorial

Como parte de la actividad se da continuidad con la entrega de cada uno de los alimentos para que las personas mayores identifiquen cada estimulo ya sea olfativo, visual, tactil, permitiendoles identificar todas las caracteristicas de cada alimento, como olor, color, textura y como parte de la estimulación cognitiva se realizan preguntas relacionadas con cada alimento como nombre, que preparaciones se realizan y cuales han sido las experiencias relacionadas con esas preparaciones.

2.2.9 **Estimulacion auditiva**

Las personas mayores se ubicaron en la sala de televisión, Se procedió a rodar un audio cuento llamado “Zara” Que trataba de príncipes, animales, y elementos mágicos, durante el desarrollo del audio se escucha una persona que narra, y los sonidos de los personajes conversando, y viajando por diferentes lugares. Al final del cuento se reflexionó sobre todo lo ocurrido, y se habló acerca de la enseñanza que cada persona tomó de los personajes y sus formas de proceder.

2.2.10 Estimulación sensorial táctil

Personas mayores acuden al llamado de la convocatoria mostrandose asertivos siguiendo instrucciones dadas por lo que se ubican en parejas, reciibendo en sus manos aceite mineral, por lo que se indica el primer paso será hacerse masajes en las manos mutuamente sintiendose tranquilos y relajados, posterior se indica debe ubicarse uno de ellos detrás del otro con el fin de hacer masajes delicados sobre sus hombros conllevando ésto a sentirse más descansados y tranquilos, a medida de la actividad se va solicitando vayan rotandose los masajes para que juntos tengan oportunidad de sentirse tranquilos y relajarse, también se da directriz de subirse pantalones a las rodillas para que se hagan masajes en piernas al compañero.

2.2.11 Estimulación Visual:

Se continua con la actividad estimulación visual en la proyección de los colores y a la vez se les indica que deben relacionar el color que hayan identificado con alguna forma u objeto del contexto diario y la importancia de identificar los colores primarios o segundarios y como se relaciona cada uno de ellos.

2.2.12 Estimulacion sensorial vestibular

Se continúan realizando ejercicios vestibulares enfocados en fortalecer el equilibrio y la coordinación. Entre las actividades destacan: mantener el equilibrio sobre un solo pie mientras se levanta la pierna hacia atrás, alternando los pies; caminar en línea recta combinando posiciones agachadas y de pie; y tocar un cono con el pie opuesto sin perder la estabilidad. Estos ejercicios se realizan tanto de forma individual como en pareja, fomentando la participación activa y el trabajo conjunto.

2.2.13 Estimulación Auditiva - El sonido, el ruido y el silencio.

Se evidencia en el grupo de personas mayores participantes adecuados estados de interés y participación, los cuales les permitieron dar continuidad a los ejercicios y/o comandos de voz emitidos y direccionados a la toma de conciencia corporal, en el desarrollo de la sesión se hizo uso de piezas musicales de diversos ritmos y géneros que facilitaron la disposición y la interacción entre pares.

2.2.14 Estimulación Vestibular - Taller de Caídas Equilibrio y marcha

Una vez socializados los objetivos mediante un ejercicio explicativo se socializa a los participantes los actores primordiales que intervienen en un evento- caída simple, se hace énfasis en aspectos orgánicos, patología, aspectos físicos – barreras arquitectónicas y procesos ambientales y farmacológicos. Los participantes mediante un ejercicio de pregunta y respuesta van construyendo los principios básicos para la prevención de caídas entre los cuales se mencionan temas relacionados a la iluminación, el uso adecuado de calzado, la identificación y uso de pasamanos. Los participantes asocian los procesos de estabilidad, marcha y equilibrio con el órgano del oído y el sentido de la audición, el ojo y la visión, entre otros.

2.2.15 Estimulación sensorial cognitiva

Posterior organización de espacios, ubicación de personas mayores y disposición de los asistentes se inicia actividad con televisor prendido donde se coloca juego de 50 preguntas de cultura general las cuales van apareciendo con tres (3) opciones de respuesta y el que sepa la respuesta levantará la mano para participar de manera organizada.

2.2.16 **Estimulacion olfativa**

Las personas mayores se encontraban ubicadas en la sala de televisión. Se procedió a poner en la mano de cada participante una a una los ingrediente, y se le preguntó a cada persona mayor que tipo de olor identificaba, después de que todos dijeron que tenían en las manos, se solicitó que describieran como era el olor, y si les recordaba algún momento de su pasado. Se realizó el mismo ejercicio con todos los ingredientes: hierbabuena, cidrón, café, clavo de olor, canela y limón.

2.2.17 Estimulación sensorial auditiva:

Actividad que se llevó a cabo en la zona de la terraza principal de la Comunidad de cuidado Los Robles, donde se resaltó a participantes en el encuentro la importancia de relajarse y conectarse con los sonidos de la naturaleza, lo cual les permite salir de la monotonia de su dia a dia. A medida que se va realizando la reproduccion de los sonidos se van dirigiendo ejercicios de respiración brindando espacios a personas mayores para que estando relajados escuchen algunos sonidos de pájaros, viento y corrientes de aguas, el mismo tiempo con sus ojos cerrados se les guia a que con su imaginacion logren ir creando en su imaginacion la cilueta cada uno de los sonidos de esta manera se transporten a ese paisaje que estan escuchando.

2.2.18 **Estimulacion olfativa:**

Con las personas mayores ya ubicadas en el espacio dispuesto y con la explicación realizada, se procede a pasar uno por uno con el aroma elegido, varios de ellos tenían los ojos cerrados y de esta manera disfrutaron más la actividad, expresaron sentirse muy relajados, se eligieron tres aromas, el primero de ellos era limón, el segundo eucalipto y el tercero cedro, todos ellos muy acordes al espacio a nuestro alrededor, que es la naturaleza.

MOMENTO FINAL	**2.2.1. Estimulación Multisensorial:** Como proceso final se indago con las personas mayores si lograrón reconocer cada uno de los estimulos emitidos por los alimentos, alli cada una de las personas participantes comenta su experiencia y algunas de las dificultades, de igual manera se realiza la recoleccion de cada uno de los alimentos, se hace entrega al servicio de alimentos, y se procede a la organización del espacio (limpieza de mesas, organizacion de sillas, barrer), finalmente las personas mayores se lavan las manos y se retiran los gorros de protección. **2.2.2 Estimulación Táctil:** Para finalizar la actividad sensorial táctil se llevó a cabo una evaluación emocional en la que se invita a las personas mayores a reflexionar sobre las sensaciones vividas, Se les pregunta cómo se sintieron durante la sesicion si cumplio las expectativas se realiza conversación ligera y relajada sobre el tema. **2.2.3 Estumulacion sensorial Auditiva** Al finalizar la meditación guiada, se invita a las personas mayores a realizar respiraciones profundas para regresar suavemente al momento presente, se les da unos minutos para compartir sus experiencias y sensaciones, si lo desean, la actividad concluye con palabras de cierre, reforzando los beneficios de la relajación y la atención plena como herramientas para reducir el estrés y mejorar el bienestar. **2.2.4 Estimulación sensorial Multisensorial** Durante el momento final, se realizó una retroalimentación acerca del tema tratado, en el cual, se daba respuesta a las inquietudes de las personas mayores asistentes, como también, se brindaba información adicional que complementara el tema abordado en cada una de las sesiones, evidenciando la aceptación y el beneplácito de cada una de las personas asistentes a cada una de las actividades propuestas. **2.2.5 Estimulación sensorial auditiva** Durante el momento final, se realizó una retroalimentación acerca del tema tratado, en el cual, se daba respuesta a las inquietudes de las personas mayores asistentes, como también, se brindaba información adicional que complementara el tema abordado en cada una de las sesiones, evidenciando la aceptación y el beneplácito de cada una de las personas asistentes a cada una de las actividades propuestas. 2.2.6 **Estimulación Multisensorial:** . Se indaga sobre cada una de las experiencias y algunas de las dificultades, para la identificación de los estimulos, de igual manera se realiza la recolección de cada uno de los alimentos, se hace entrega al servicio de alimentos, y se procede a la organización del espacio (limpieza de mesas, organización de sillas, barrer), finalmente las personas mayores se lavan las manos y se retiran los gorros de protección. 2.2.7 **Taller sensorial de cocina - preparación de arepas** Al terminar el armado de las arepas se procede a organizarlas en bandejas y tapadas con papel vinipel para su conservación para el momento de cocción. Se recogen todos los elementos utilizados y se organiza el comedor nuevamente, se hace entrega de las arepas armadas al servicio de cocina. Se le pide a las personas mayores que participarón que realicen el lavado de manos y hagan entrega del gorro. **2.2.8 Estimulación multisensorial** Como proceso final de la actividad se realiza una reflexión final sobre cada estimulo identificado, , adicionalmente se realizan actividades de organización de cada uno de los alimentos, limpieza de las mesas, organización general del comedor, se retiran los gorros y realizan lavado de manos posteriormente. 2.2.9 **Estimulación auditiva** Al finalizar la actividad, se realizaron preguntas sobre lo que cada sonido que se logró identificar, sobre las actividades que realizaban los personajes, y las enseñanzas que dejaba cada personaje con su proceder. Se dedicaron unos minutos para concretar los aportes de las personas mayores participantes, con el fin de concluir la actividad. **2.2.10 Estimulación sensorial táctil** Se finaliza actividad concluyendo con personas mayores que el acercamiento entre pares con respeto por medio de masajes mejora el bienestar de cada persona ya que implica un sentimiento de armonía y satisfacción con la vida en todos los seres humanos, especialmente en ellos como personas mayores, además porque fortalece vínculos afectivos y las relaciones al interior de la unidad operativa. **2.2.11 Estimulación sensorial Visual:** Se logro interactuar con la población quien participo en la actividad generando identificación de varios colores proyectados y a la vez como se ve por medio de sombras y cuál es la imagen que se relaciona con el color y tamaño, generando preguntas a la poblacion.

2.2.12 Estimulacion sensorial vestibular

Para finalizar la actividad, se realizan ejercicios de respiración y estiramientos de 15 segundos con el objetivo de relajar los músculos. Posteriormente, se recogen todos los elementos utilizados durante la estimulación vestibular en este caso los conos. Antes de concluir, se abre un espacio para resolver dudas, preguntas o recibir sugerencias. Sin embargo, los participantes indican no tener inquietudes y expresan su agradecimiento por la actividad.

2.2.13 Estimulación Auditiva - El sonido, el ruido y el silencio.

Los asistentes logran identificar los conceptos de sonido, ruido y silencio, en los cuales toleran adecuadamente los recursos y dinámicas propuestas, los participantes manifiestan de forma verbal la importancia del cuidado del sentido de la audición y su importancia en la interacción con otros y su entorno.

2.2.14 Estimulación Vestibular - Taller de Caídas Equilibrio y marcha.

Los participantes manifiestan lograr comprender los conceptos de prevención de caídas, caída simple y mitigación de riesgos. Como ejercicio de cierre se realiza un recorrido virtual por los espacios de prestación de servicio identificando la señalización y señalética con la que cuenta la comunidad de cuidado par la prevención de cualquier evento adverso (caída).

2.2.15 Estimulación senosrial cognitiva

finalizado actividad se retroalimenta a los asistentes indicando que la estimulación sensorial cognitiva puede ayudar a mejorar la capacidad de memorizar información y acceder a recuerdos, además les permite fortalecer su capacidad de memorizar.y asi aportar en el mejoramiento de su calidad de vida, ya que la estimulación sensorial es una herramienta muy eficaz en la terapia de mayores con deterioro cognitivo porque les ayuda a estimular/relajar la mente y mejorar algunos rasgos de psicomotricidad a través de elementos visuales, auditivos, táctiles, olfativos y gustativos, reducir el deterioro cognitivo. Es por esto, que se resalta que la estimulación cognitiva puede ayudar a ralentizar el deterioro cognitivo causado por enfermedades como el Alzheimer o el Parkinson

2.2.16 **Estimulación sensorial olfativa**

Para finalizar se solicitó a los asistentes que recordaran cuales ingredientes tuvieron en las manos, que olor fue el mas intenso, y si les recordaba algún evento de su historia.

2.2.17 Estimulación sensorial auditiva

Se finaliza la actividad, motivando a las personas mayores para que interactúen entre ellas, compartiendo los paisajes y animales que loraron imaginar con los sonidos escuchados, por lo que se invita a recordar momentos de su infancia, experiencias en diferentes lugares, y sobre todo reflexionar sobre la importancia de los sonidos en la evocación de recuerdos y el proceso imaginario, esta reflexión permitirá a los participantes trasladarse, aunque sea por un momento, a esos lugares o momentos vividos a través del poder del sonido.

2.2.18 Estimulacion sensorial olfativa

La actividad finalizó con un acto de agradecimiento por los sentidos todavía presentes y por el espacio donde se encuentran las personas mayores, las personas refirieron nuevamente sentirse relajados tanto por el gusto a los aromas presentados como por el lugar donde se realizó la actividad.

2.2	
Los relacionados en el encabezado	Cuchillos, tasas plasticas, tablas de picado, alimentos (Habichuela, zanahoria, calabaza, guayaba, coliflor, Guanabana, cebolla, Maracuya, harina de trigo, sal, mantequilla, agua, guayaba, mazorcas). Aceite mineral, guantes latex, colchonetas, bafle, celular, paleta de colores, bandas elasticas de colores, aceite.

4. EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO

2.2.1. Estimulación Multisensorial:

Se logra realizar la actividad programada para el dia 5 de noviembre del 2024 en la Comunidad de Cuidado Los Robles, actividad llevada a cabo en el espacio del comedor general, en un horario de la mañana comprendido entre las 10:15 am hasta las 11:45 am donde participarón un total de 18 pesonas mayores, quienes logran reconocer varios estimulos emitidos por los alimentos; olor, color, textura, permitiendoles recordar algunos momentos vividos en familia. A nivel general las personas mayores manifiestan gran interes por esta actividad ya que les gusta sentirsen productivos y pasar un rato recordando algunos momentos de sus vidas. Como medio de verificación y de acuerdo con lo establecido en el plan de atención institucional, es: formato de desarrollo de actividades, registro fotográfico, y PAIIN Actuando.

2.2.2 Estimulación sensorial Táctil:

Se cumplió con la fecha programada inicialmente para el 8 de Noviembre de 2024, a las 3:00 pm, con la participación activa de 31 personas mayores. Durante el desarrollo de la actividad, los participantes mostraron interés y entusiasmo, siguiendo las indicaciones al pie de la letra. La actividad fue bien recibida y cumplió con los objetivos establecidos, proporcionando diversos beneficios físicos, como la activación de los musculos de la cara, piel, la promoción de la conciencia corporal y la reducción del estrés y la ansiedad. En conjunto, estos efectos contribuyeron al bienestar general de los participantes, Como medio de verificación se cuenta con el formato de desarrollo de actividades, registro fotográfico, y PAIN Actuando de cada una de las personas mayores que participan en la actividad.

2.2.**3 Estumulacion sensorial Auditiva**

Se cumplió con la fecha programada inicialmente para el 8 de noviembre del 2024, a las 3:30 pm, con la participación activa de 31 personas mayores. Durante el desarrollo de la actividad, los participantes mostraron interés y entusiasmo, siguiendo las indicaciones al pie de la letra. La actividad fue bien recibida y cumplió con los objetivos establecidos, proporcionando diversos beneficios para reducir el estrés y mejorar el bienestar, Como medio de verificación y de acuerdo con lo establecido en el plan de atención institucional, se cuenta con formato de desarrollo de actividades, registro fotográfico, y PAIIN Actuando.

2.2.4 Estimulación sensorial Multisensorial

La actividad se programó y se llevó a cabo el día 9 de noviembre de 2024 entre las 11:00 am y las 12:00 pm, en el comedor de la comunidad de cuidado los robles, lugar en el que asistieron 48 personas mayores para desarrollar la actividad propuesta. Dentro de la actividad se logró que las personas mayores, pudieran involucrarse de lleno en la actividad, poniendo prueba su agudeza y su sensibilidad multisensorial, su atención y concentración, mediante la cual enfocaron sus esfuerzos en identificar, las sensaciones causadas al percibir cada uno de los estímulos dispuestos en el lugar en el que se realizó la actividad, generando un impacto significativo en el proceso de mantenimiento cognitivo y en la prevención de aparición o desarrollo de demencias. Como medio de verificación se cuenta con el formato de desarrollo de actividades, registro fotográfico, y PAIIN Actuando de cada una de las personas mayores que participan en la actividad.

2.2.5 Estimulación sensorial auditiva

La actividad se programó y se llevó a cabo el día 12 de noviembre de 2024 entre las 4:00 pm y las 5:00 pm, en la sala sensorial de la comunidad de cuidado los robles, lugar en el que asistieron 25 personas mayores para desarrollar la actividad propuesta. Dentro de la actividad se logró que las personas mayores, pudieran involucrarse de lleno en la actividad, poniendo prueba su agudeza y su sensibilidad auditiva, su atención y concentración, mediante la cual enfocaron sus esfuerzos en identificar, las sensaciones causadas al percibir cada uno de los estímulos dispuestos en el lugar en el que se realizó la actividad, generando un impacto significativo en el proceso de mantenimiento cognitivo y en la prevención de aparición o desarrollo de demencias. Como medio de verificación se cuenta con el formato de desarrollo de actividades, registro fotográfico, y PAIIN Actuando de cada una de las personas mayores que participan en la actividad.

2.2.6**. Estimulación Multisensorial:**

Se logra realizar la actividad programada para el dia 12 de noviembre del 2024 en la Comunidad de Cuidado Los Robles, actividad llevada a cabo en el espacio del comedor general, en un horario de la mañana comprendido entre las 10:15 am hasta las 11:45 am donde participarón un total de 20 pesonas mayores, quienes lrefieren gran interes y motivación en esta actividad ya que les permite identificar algunas caracteristicas de los alimentos que no tenian en cuenta, si mismo les permite recordar momentos vividos, reconocer nuevas preparaciones, asi mismo realizar tareas de tipo instrumental que hace mucho tiempo no lo realizaban. Dando cumplimiento al objetivo de la actividad. Como medio de verificación y de acuerdo con lo establecido en el plan de atención institucional, se cuenta con formato de desarrollo de actividades, registro fotográfico, y PAIIN Actuando.

2.2.7 **Taller sensorial de cocina - preparación de arepas**

Se logró llevar a cabo el taller sensorial de cocina en la Comunidad de Cuidado en el espacio del comedor general, el dia 14 de noviembre donde se prepara arepas, alli logran participar un total de 28 personas mayores, el taller se llevó a cabo en un horario comprendido entre las 2:35 pm hasta las 3:50 pm. Se pudo observar en varias personas mayores, especialmente las mujeres habilidad para armar la arepas, tarea que se le dificultó a los hombres, sin embargo todos disfrutarón de la actividad, generando motivación y entusiasmo. Como medio de verificación y de acuerdo con lo establecido en el plan de atención institucional, se cuenta con formato de desarrollo de actividades, registro fotográfico, y PAIIN Actuando.

2.2.8 **Estimulación Multisensorial:**
Se logra realizar la actividad programada para el dia 19 de noviembre del 2024 en la Comunidad de Cuidado Los Robles, actividad llevada a cabo en el espacio del comedor general, en un horario de la mañana comprendido entre las 10:15 am hasta las 11:45 am donde participarón un total de 24 pesonas mayores, alli identifica que todas las personas mayores logran identificar estimulos, especialmente los olfativos de la cebolla y los ajos. Asi mismo esta actividad les permite fortalecer las habilidades instrumentales en el manejo del cuchillo, tienen mayor seguridad en realizar los cortes que se requieren, igualmente siguen las indicaciones brindadas y las orientaciones dadas para la actividad. Como medio de verificación y de acuerdo con lo establecido en el plan de atención institucional, se cuenta con formato de desarrollo de actividades, registro fotográfico, y PAIIN Actuando.

2.2.9 **Estimulación sensorial auditiva**
La actividad se realizó el 19 de noviembre de 2024 desde las 2:00 p.m. hasta las 2:40 p.m. con la participación de 20 personas mayores
Las personas mayores expresaron agrado por la actividad realizada, se observó buena disposición e interés durante la duración del audiocuento. La mayoría de las personas participaron respondiendo a las preguntas.

2.2.10 Estimulación sensorial táctil:
La actividad se realizo el día 19 de noviembre en el transcurso del horario de las 2:15 a 3:00 pm en espacio de la terraza, en el cual cuenta con espacios amplios, allí se conto con la participación de 24 personas mayores quienes poco a poco se fueron acercandose e interesandose por participar, mostrándose asertivos y agradados por el ejercicio que se estaba realizando, lo que genera en ellos relajación y tranquilidad. Es por esto que se indica que se se dio cumplimiento al objetivo propuesto ya que se les dio espacio para que personas mayores tuvieran tiempo de relajarse y proporcionarles beneficios significativos que aporten en el mejoramiento de la calidad de vida. Como medio de verificación se cuenta con el formato de desarrollo de actividades, registro fotográfico, y PAIN Actuando de cada una de las personas mayores que participan en la actividad.

2.2.11 Estimulación sensorial Visual:
Se cumple con la fecha programada inicialmente para el 21 de noviembre del 2024, en el horario de 9:47 am a 10:30 am, contando con una participación de 20 personas mayores, quienes participaron de manera activa y mostraron interés por la actividad, durante el desarrollo de la misma, siguieron las indicaciones, demostraron entusiasmo, la actividad fue bien recibida y cumplió con los objetivos establecidos, proporcionando beneficios significativos a los participantes. Como medio de verificación se cuenta con el formato de desarrollo de actividades, registro fotográfico, y PAIN Actuando de cada una de las personas mayores que participan en la actividad.

2.2.12 **Estimulacion sensorial vestibular**
Se cumple con la fecha programada inicialmente para el 21 de noviembre del 2024, en el horario de 8:50 am a 9:30am, contando con una participación de 35 personas mayores, quienes participaron de manera activa y mostraron interés por la actividad, durante el desarrollo de la misma, siguieron las indicaciones, demostraron entusiasmo, la actividad fue bien recibida y cumplió con los objetivos establecidos, proporcionando beneficios significativos a los participantes.Como medio de verificación se cuenta con el formato de desarrollo de actividades, registro fotográfico, y PAIN Actuando de cada una de las personas mayores que participan en la actividad.

2.2.13 Estimulación Auditiva - El sonido, el ruido y el silencio.
El día 24 de noviembre del año en curso, en horario de 9 a 10 de la mañana, 30 personas mayores asistentes logran interiorizar conceptos relacionados con el sonido ruido y silencio, evidenciándose avances en los procesos de estimulación auditiva, mediante lúdicas activas que facilite la interacción del individuo y todos sus sentidos. Como medio de verificación se cuenta con el formato de desarrollo de actividades, registro fotográfico, y PAIN Actuando de cada una de las personas mayores que participan en la actividad.

2.2.14 Estimulación Vestibular - Taller de Caídas Equilibrio y marcha.
Actividad realizada el día 24 de noviembre en horario de 2 a 3 pm, 22 personas mayores participantes manifiestan adecuada comprensión temática identificando situaciones y aspectos de riesgo que puedan elevar el riesgo de presentar caídas simples al interior de la comunidad de cuidado, de igual forma se realiza la toma de conciencia en cuanto a los procesos que intervienen en la marcha y locomoción y d las posibles alteraciones orgánicas que se pueden presentar en el actual etapa vital. Los participantes toleran adecuadamente los espacios y tiempos dinámicas para el desarrollo de la sesión.

2.2.15 Estimulación sensorial cognitiva
Teniendo en cuenta el desarrollo de la actividad se da cumplimiento a objetivo propuesto, se desarrollo actividad el 27 de noviembre en horario de 3:30 pm contando con la participación de 16 personas mayores durante actividad se evidenció gran interés y asertividad al contestar muchas de las preguntas identificando buenos procesos de memoria y concentración, por lo que se les recalca que uno de los objetivos es mantener las funciones ejecutivas y conservarlas el máximo tiempo posible. Incrementar la capacidad funcional y el desempeño en las tareas del día a día. Mejorar la calidad de vida. Crear un entorno estimulado que facilite el razonamiento y la actividad motora, por lo que para finalziar se invita a que constantemente se esten ejercitando mentalmente. Como medio de verificación se cuenta con el formato de desarrollo de actividades, registro fotográfico, y PAIN Actuando de cada una de las personas mayores que participan en la actividad.

2.2.16 Estimulacion sensorial olfativa

Se da cumplimiento a la actividad el dia 28 de noviembre de 2024 de 9:20 a.m. a 10:00 a.m. con la participación de 14 personas mayores. Se observó que las personas tienen un impacto positivo, se observan calmadas y refirieron agrado por la actividad. Se mostraron dispuestas y participativas durante toda la actividad.

2.2.17 Estimulación sensorial auditiva

Se da cumplimiento a objetivo propuesto teniendo en cuenta programación establecida para el 29 de noviembre en horario de 09:20 a 09:40 am, en el espacio de la terrasa principal de la comunidad de cuidado, allí se cuenta con la asistencia de veintitres (23) personas mayores, observando durante esta actividad, adecuada receptividad por parte de ellos, estando dispuestos a colaborar siendo participativos. Como medio de verificación se cuenta con el formato de desarrollo de actividades y registro fotográfico

2.2.18 Estimulacion olfativa

Se ejecuta la actividad con éxito el dia 29 de noviembre del presente año, con la participación de 20 personas mayores en un horario de 9:40 am a 10:00 am. Se observa gran acogida por las personas mayores, identificaron facilmente los aromas y lograron un estado de relajación también por el espacio disouesto.

En constancia de las 18 actividades de estimulación realizadas firman las personas mayores

Pola Cuellar Lagos identificada con CCN° 39631062 Polacuellar

Carmen Elisa Villamil CC 23478221

Mario Arango CC 2.300.340 MARIO ARANGO

Fecha de evaluación del encuentro: 29 de noviembre de 2024.

Nombre y firma de la coordinadora del Centro:Esperanza Cabrera Plazas

Scanned with CamScanner

COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES
REGISTRO FOTOGRÁFICO ESTIMULACIÓN SENSORIAL

2.2.1 Estimulación multisensorial 05/11/2024











2.2.2 Estimulación Táctil 8/11/2024







COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES
REGISTRO FOTOGRÁFICO ESTIMULACIÓN SENSORIAL

2.2.3 Estimulación sensorial auditiva 8/11/2024







2.2.4 Estimulación sensorial Multisensorial 09/11/2024



COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES
REGISTRO FOTOGRÁFICO ESTIMULACIÓN SENSORIAL

2.2.5 Estimulación sensorial auditiva 12/11/2024



2.2.6 Estimulación Multisensorial 12/11/2024



2.2.7 Taller sensorial de cocina - preparación de arepas 14/11/2024



COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES
REGISTRO FOTOGRÁFICO ESTIMULACIÓN SENSORIAL





2.2.8 Estimulación Multisensorial 19/11/2024



..

2.2.9 Estimulación auditiva 19/11/2024





2.2.10 Estimulación sensorial táctil 19/11/2024

COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES
REGISTRO FOTOGRÁFICO ESTIMULACIÓN SENSORIAL











COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES
REGISTRO FOTOGRÁFICO ESTIMULACIÓN SENSORIAL

2.2.11 Estimulación Visual 21/11/2024







2.2.12 Estimulación sensorial vestibular 21/11/2024





COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES
REGISTRO FOTOGRÁFICO ESTIMULACIÓN SENSORIAL



2.2.13 Estimulación Auditiva - El sonido, el ruido y el silencio.

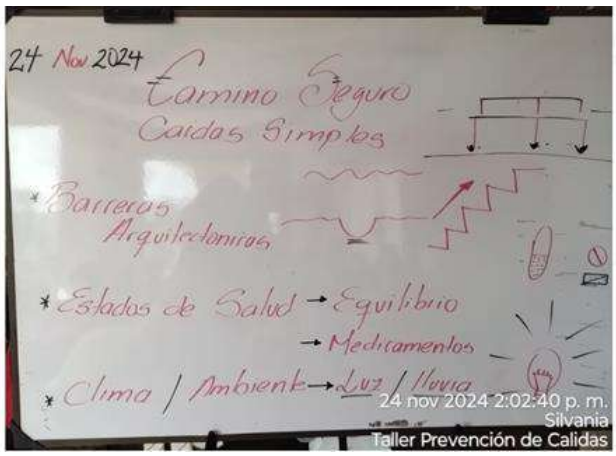






COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES
REGISTRO FOTOGRÁFICO ESTIMULACIÓN SENSORIAL

2.2.14 Estimulación Vestibular - Taller de Caídas Equilibrio y marcha. 24/11







2.2.15 Estimulación sensorial cognitiva.





COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES
REGISTRO FOTOGRÁFICO ESTIMULACIÓN SENSORIAL

2.2.16 Estimulación olfativa 28/11/2024





2.2.1 7 Estimulación sensorial auditiva





2.2.18 Estimulación olfativa

